

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
« 26 »                      2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность**

**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

**МДК.01.02 Огневая подготовка**

**МДК.01.03 Международные расчёты по экспортно-импортным операциям**

**МДК.01.04 Специальная техника**

**МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Кривошук А.С.

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись


СОГЛАСОВАНО

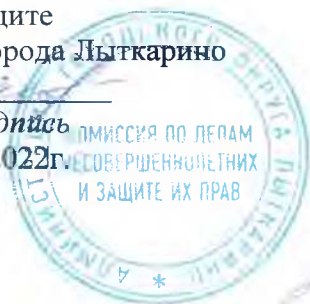
Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«15» апреля 2022г.


  
подпись

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав Администрации города Лыткарино  
Васильева Е.В.

  
подпись  
«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля
  - 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю
  - 1.4. Количество часов на освоение программы модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
  - 4.1. Образовательные технологии
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Информационное обеспечение обучения
  - 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
  - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности оперативно-служебная деятельность, а также общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

**Цели изучения модуля:** подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### **Задачи изучения модуля:**

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения огнестрельного оружия.
- приобретение знаний и умений правильного применения, получения, транспортировки, учета, хранения и использования оружия и патронов к нему.
- освоение основных понятий, приёмов и принципов организации делопроизводства;
- изучение основных документов правоохранительных органов;
- изучение режима секретности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы модуля**

Всего – 1176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 888 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 592 часа;

самостоятельной работы обучающегося 247 часа;

учебной практики 36 часов

производственной практики (по профилю специальности) 252 часа;

консультаций для обучающихся 49 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия и семинары, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	305	200	90	20	86	-	-	19	36	-
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	165	110	56	-	45	-	-	10	-	-
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	Раздел 3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	134	90	30	-	38	-	-	6	-	-
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	194	132	60	-	52	-	-	10	-	-
ОК 1-14 ПК1.10 ПК 1.11	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	90	60	30	-	26	-	-	4	-	-
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	УП 01.01 Учебная практика	36									
ОК 1-14 ПК1.1-1.13	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	252									
	<b>Всего:</b>	<b>888</b>	<b>592</b>	<b>266</b>	<b>20</b>	<b>247</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>252</b>





### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>305</b>	
<b>Тема 1.1. Топографическая подготовка</b>	Содержание	22	1
	1. Инструктаж по ОТ и ТБ. Местность как элемент оперативной обстановки.		
	2. Топографические карты и их содержание.		
	3. Чтение топографических карт.		
	4. Измерения по топографической карте.		
	5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.		
	6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.		
	7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД		
	<b>Практические занятия</b> Ответы на вопросы по теме. Решение задач по теме.	12	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа № 1</b> Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Работа с топографическими картами</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Чтение топографических карт различных масштабов</p> <p><b>Практическая работа № 4</b> Технические средства измерения. Методы измерения</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД</p> <p><b>Практическая работа № 8</b> Составление схем местности по карте</p>	16	
<b>Тема 1.2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	Содержание	20	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.		
	3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	4. Роль, место и задачи ОВД в этих системах.		
	5. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.		
	6. Методика оценки радиационной и химической обстановки.		
	7. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
<p><b>Практические занятия</b> Ответы на вопросы по теме. Решение задач по теме.</p>	12	3	
<b>Тема 1.3 Тактическая</b>	Содержание	14	1

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
подготовка сотрудников ОВД	1	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.		
	2	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.		
	3	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.		
	4	Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		
Тема 1.4 Деятельность ОВД в кризисных ситуациях	Содержание		32	1
	1	Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.		
	2	Основы специальной операции.		
	3	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.		
	4	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.		
	5	Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	6	Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них.		
	7	Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.		
	8	Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.		
	9	Участие ОВД в освобождении заложников.		
	10	Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.		
11	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
	12	Организация тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.		
	13	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.		
	14	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения.		
	15	Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.		
	16	Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения).		
	<b>Практические занятия</b> Ответы на вопросы по теме. Решение задач по теме.		48	2,3
	<b>Итоговое тестирование.</b>		2	3

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</li> <li>2 Графические документы в деятельности ОВД.</li> <li>3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>4 Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>6 Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>7 Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</li> <li>8 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</li> <li>9 Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</li> <li>10 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>11 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>12 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.</li> <li>13 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</li> <li>14 Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</li> <li>15 Конструктивное исполнение и порядок применения работниками ОВД современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.</li> <li>16 Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.</li> <li>17 Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки.</li> <li>18 Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</li> <li>19 Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</li> <li>20. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</li> <li>21. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</li> <li>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</li> <li>23. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</li> <li>24. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</li> <li>25. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</li> <li>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</li> <li>27. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</li> <li>28. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</li> <li>29. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</li> <li>30. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</li> <li>31. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</li> </ol>	<p>20</p>	<p>2,3</p>

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, подготовка к практическим занятиям, работа над курсовым заданием)		86	3
Консультации для обучающихся при изучении раздела 1 (разбор решений практических занятий)		19	2,3
<b>Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка</b>		<b>165</b>	
<b>Тема 2.1. Основы правил стрельбы. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием и патронами к нему.</b>	Содержание	18	1
	1 Основы правил стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.		
	2 Траектория полета пули и ее элементы. Влияние внешних условий на полет пули.		
	3 Пробивное (убойное) действие пули.		
	4 Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Явление рикошета.		
	5 Возможные последствия попадания пули в вагоны, контейнеры с опасными грузами, железнодорожный подвижной состав и объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования.		
<b>Тема 2.2 Организация получения, транспортировки, учета, хранения и использования оружия и патронов к нему.</b>	Содержание	12	1
	1 Правила транспортировки, учета, хранения и использования служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия в подразделении.		
	2 Порядок получения разрешения на право хранения и ношения служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.		
	3 Периодичность и содержание проверок работников на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.		
<b>Тема 2.3. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство</b>	Содержание	16	1
	1 Назначение, тактико-технические характеристики, устройство основных частей и механизмов боевого ручного стрелкового оружия (пистолеты ПМ, ТТ, револьвер системы "Наган"), служебного		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
боевого ручного стрелкового оружия (пистолета, револьвера), служебного оружия и патронов. Приемы обслуживания и стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.		оружия (изучается тип, которым оснащено подразделение).		
	2	Принцип действия частей и механизмов. Устройство патронов, их назначение, порядок снаряжения патронами оружия.		
	3	Порядок и последовательность неполной разборки, чистки, смазки и сборки после неполной разборки.		
	4	Подготовка к стрельбе. Порядок заряжания, разряжения. Приемы стрельбы.		
	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
	6	Правила и порядок хранения и ношения служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.		
Тема 2.4. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство основных частей и механизмов автомата. Приемы обслуживания и стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.	Содержание		6	1
	1	Общее устройство автомата, принцип действия его частей и механизмов (изучается тип оружия, которым оснащено подразделение). Назначение и устройство патронов, порядок снаряжения магазина. Порядок и последовательность неполной разборки, чистки, смазки и сборки.		
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Порядок заряжания, разряжения. Приемы стрельбы.		
	3	Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила и порядок хранения и ношения.		
Тема 2.5. Приемы и правила стрельбы из служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.	Содержание		12	2,3
	1	<b>Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие №1.</b> Общие положения. Изготовка к стрельбе (стоя, сидя в транспортном средстве, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела.		
	2	<b>Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие №2.</b> Прекращение стрельбы. Контрольный осмотр служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия. Выполнение упражнений практических стрельб.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.6. Приемы и правила специальных стрельб из служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.	Содержание	12	2,3	
	1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие №3. Стрельба в условиях ограниченных пространств и ограниченной видимости.		6
	2	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие № 4. Скоростная стрельба по одиночным, групповым и движущимся целям. Выполнение упражнений практических стрельб.		6
Тема 2.7. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Содержание	12	2,3	
	1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие №5. Общие положения. Изготовка к стрельбе из различных положений (стоя, сидя в транспортных средствах, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.		6
	2	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие № 6. Контрольный осмотр автомата. Выполнение упражнений практических стрельб.		6
Тема 2.8. Приемы и правила специальных стрельб из автомата.	Содержание	20	2,3	
	1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие № 7. Приемы и правила специальных стрельб из автомата в условиях ограниченного пространства и ограниченной видимости.		8
	2	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие № 8. Скоростная стрельба по одиночным, групповым и движущимся целям.		6
	3	Инструктаж по ОТ и ТБ. Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений практических стрельб.		6
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	3	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, проработка инструктажей по ОТ и ТБ, подготовка к практическим работам и занятиям)	45	3	
	Консультации для обучающихся при изучении раздела 2 (при выполнении практических занятий)	10	3	



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>134</b>	
<b>Подраздел 1. Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия курса</b>	Содержание	2	1
	1. Основные правовые понятия.		
	2. Законность и правосознание		
	3. Правопорядок		
<b>Тема 1.2. Личность юриста в обществе</b>	Содержание	2	1
	1. Юридическая работа		
	2. Факторы профессиональной пригодности юриста		
	3. Юрист и адвокат: соотношение профессий		
<b>Тема 1.3. Основы профессиональной этики и служебного этикета</b>	Содержание	4	1
	1. Профессиональная этика		
	2. Принципы профессиональной этики		
	3. Этические нормы поведения		
	4. Основы профессиональной этики сотрудника полиции		
	5. Основы профессионального общения сотрудника полиции с гражданами		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
1. Основы профессиональной этики и служебного этикета			
<b>Подраздел 2. Правоохранительные органы РФ</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ</b>	Содержание	3	1
	1. Понятие и признаки правоохранительных органов РФ		
	2. Функции правоохранительных органов РФ		
	3. Система правоохранительных органов РФ		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
1. Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ			
<b>Подраздел 3. Судебная власть</b>		<b>28</b>	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
<b>Тема 3.1 Понятие и основные признаки судебной власти РФ</b>	Содержание	2	1		
	1. Понятие судебной власти				
	2. Основные признаки судебной власти				
	3. Основные принципы судебной власти				
	4. Система судебной власти				
	<b>Практические занятия</b>			2	3
<b>Тема 3.2 Суды общей юрисдикции</b>	Содержание	7	1		
	1. Понятие судов общей юрисдикции				
	2. Система судов общей юрисдикции				
	3. Место Верховного Суда РФ в судебной системе				
	4. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции				
	5. Состав и структура Верховного Суда РФ				
	6. Компетенция Верховного Суда РФ				
	7. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ				
	<b>Практические занятия</b>			2	3
	1. Суды общей юрисдикции				
<b>Тема 3.3 Арбитражные суды РФ</b>	Содержание	2	1		
	1. Понятие арбитражных судов РФ				
	2. Система арбитражных судов РФ				
	3. Обеспечение деятельности арбитражных судов				
	<b>Практические занятия</b>			2	3
<b>Тема 3.4 Конституционный суд РФ</b>	Содержание	2	1		
	1. Понятие Конституционного Суда РФ				
	2. Полномочия Конституционного Суда РФ				
	3. Место Конституционного Суда РФ в судебной власти				
	<b>Практические занятия</b>			2	3
	1. Конституционный суд РФ				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5 Правовой статус судей	Содержание	5	1
	1. Порядок назначения федерального судьи		
	2. Порядок назначения мирового судьи		
	3. Статус федерального судьи		
	4. Статус мирового судьи		
	5. Статус судьи Конституционного суда РФ	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Правовой статус судей		
<b>Подраздел 4. Прокуратура РФ</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Понятие прокуратуры РФ	Содержание	3	1
	1. Понятие прокуратуры		
	2. Правовой статус прокуратуры		
	3. Полномочия прокуратуры		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Понятие прокуратуры РФ			
Тема 4.2. Правовой статус прокурора	Содержание	2	1
	1. Внутренняя структура прокуратуры		
	2. Требования предъявляемые к прокурору		
	3. Правовой статус прокурора		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Правовой статус прокурора			
<b>Раздел 5. Адвокатура</b>		<b>5</b>	
Тема 5.1. Понятие адвокатуры и правовой статус адвоката	Содержание	3	1
	1. Понятие адвокатуры РФ		
	2. Требования предъявляемые к адвокату		
	3. Правовой статус адвоката		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Понятие адвокатуры и правовой статус адвоката			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Подраздел 6. Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 ОВД в системе правоохранительных органов РФ</b>	Содержание	8	1
	1. Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов Российской Федерации.		
	2. Правовое положение и организационное построение ОВД.		
	3. Правовое регулирование, задачи и функции уголовного розыска.		
	4. Правовое регулирование, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений.		
	5. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.		
	6. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений ГИБДД.		
	7. Правовое регулирование, задачи и функции лицензионно-разрешительных подразделений.		
	8. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по охране общественного порядка.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
1. Правовая основа, принципы и основные направления деятельности полиции.			
<b>Подраздел 7. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении</b>	Содержание	2	1
	1. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.		
	2. Административные наказания.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
1. Порядок составления документов о доставлении и об административном задержании.			
<b>Подраздел 8. Следственные органы РФ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.1 Следственные</b>	Содержание	4	1
	1. Понятие следственных органов		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>органы в структуре МВД</b>	2.	Структура следственных органов	2	3
	3.	Правовой статус следователя МВД		
	4.	Полномочия следователя МВД		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Порядок возбуждения уголовного дела		
<b>Тема 8.2 Следственный комитет РФ</b>	Содержание		4	1
	1.	Понятие следственного комитета РФ		
	2.	Основные признаки и структура следственного комитета РФ		
	3.	Правовой статус следователя следственного комитета РФ		
	4.	Полномочия следователя следственного комитета РФ		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Следственный комитет РФ		
<b>Тема 8.3 Органы дознания</b>	Содержание		4	1
	1.	Понятие органов дознания		
	2.	Отличительные черты органов дознания		
	3.	Правовой статус дознавателя		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Органы дознания		
<b>Итоговое занятие.</b>			1	3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам: «История адвокатуры в России», «Правосудие как правоохранительная деятельность», «Органы судейского сообщества в РФ», «Роль третейских судов в правоохранительной деятельности», «Участие граждан в отправлении правосудия», «Место прокуратуры в системе государственных органов», «История следственных органов России», «Допрос несовершеннолетних, особенности», «Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции», «Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ», «История полиции и сыска в России», «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации», «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок», «Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения», «Основы здорового образа жизни»</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами</p> <p>Изучение основных правовых понятий</p> <p>Проработка конспектов лекций</p>		38	3	
<p><b>Консультации для обучающихся при изучении раздела 8</b></p> <p>Выполнение практических занятий, проработка лекций. Работа с нормативными документами. Подготовка к экзамену.</p>		6	3	
<b>Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>194</b>		
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b></p>	Содержание	6	1	
	1			Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
	2			Применение специальных средств сотрудниками МВД
	3			Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа № 1</b> Тема. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Тема. Применение спецсредств сотрудниками МВД</p> <p><b>Практическая работа №3</b> Тема. Применение спецсредств сотрудниками УИС</p> <p><b>Практическая работа № 4</b> Тема. Законодательные ограничения в отношении применения специальных средств</p>	8	2,3
<b>Тема 4.2. Средства индивидуальной бронезащиты</b>	Содержание	6	1
	1 Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты		
	2 Современные защитные жилеты и куртки		
	3 Современные бронешлемы и щиты		
<b>Тема 4.3. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</b>	Содержание	9	2,3
	1 Состав и характеристики спецсредств активной обороны		
	2 Средства обеспечения специальных операций		
	3 Другие виды средств нелетального действия		
<b>Тема 4.4. Поисковые</b>	Содержание	10	1

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
технические средства	1	Классификация поисковых средств		
	2	Средства поисковой техники		
	3	Магнитометрические средства обнаружения		
	4	Технические средства поиска наркотических веществ		
	5	Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов		
	<b>Практическая работа № 11</b> <b>Тема 7. Поисковые технические средства</b> <b>Практическая работа № 12</b> <b>Тема. Поисковая техника.</b>			
Тема 4.5. Современные технические средства наблюдения	Содержание		6	1
	1	Системы телевизионного наблюдения		
	2	Элементы систем телевизионного наблюдения		
	3	Средства непосредственного наблюдения	9	2,3
	<b>Практическая работа № 13</b> <b>Тема. Системы видеонаблюдения</b> <b>Практическая работа № 14</b> <b>Тема. Телевизионное наблюдение</b> <b>Практическая работа № 15</b> <b>Тема. Непосредственное наблюдение.</b>			
Тема 4.6. Средства охранно-пожарной сигнализации	Содержание		10	1
	1	Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации		
	2	Классификация чувствительных элементов средств обнаружения		
	3	Системы пожарной сигнализации		
	4	Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта		
	5	Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов		
Тема 4.7. Технические средства контроля и	Содержание		4	1
	1	Назначение и структура систем контроля и управления доступом		
	2	Элементы систем контроля и управления доступом		



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
управления доступом	<b>Практическая работа № 16</b> Тема. Технология применения систем контроля и управления доступом	4	3	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Техническое оснащение оперативно-розыскного производства</b>	Содержание	8	1	
	1			Оперативно-розыскное производство, как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности
	2			Технические средства обеспечения оперативной работы
	3			Полиграф, детектор лжи
	4			Противодействие техническим средствам разведки
<b>Тема 4.9.</b> <b>Специальные химические вещества</b>	Содержание	10	1	
	1			Виды специальных химических веществ и их основные свойства
	2			Основные направления использования специальных химических веществ
	3			Понятие и виды химических ловушек
	4			Порядок применения химических ловушек
	5			Правовые аспекты применения химических ловушек
<b>Тема 4.10.</b> <b>Технические средства защиты</b>	Содержание	4	1	
	1			Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем информации	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Технические каналы утечки акустической (речевой) информации		
	3	Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия		
	<b>Практическая работа № 24</b> <b>Тема.</b> Факторы, влияющие на утечку информации. <b>Практическая работа № 25</b> <b>Тема 6.</b> Технические средства защиты информации		6	2,3
	Итоговое занятие.		2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ)			52	3
Консультации для обучающихся при изучении раздела 2 (при выполнении практических занятий)			10	3
<b>Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>			<b>90</b>	
<b>Подраздел 1. Организация делопроизводства в правоохранительных органах.</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия курса</b>	Содержание		4	1
	1.	Понятия «документ», «документирование», «делопроизводство». Нормативная база делопроизводства.		
	2.	Классификация документов по признакам. Юридическая сила документа.		
	3.	Функции документов.		
<b>Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Построение формуляра образца ОРД.</b>	Содержание		4	1
	1.	Понятия «унификация», «стандартизация», «унифицированная система документации», виды УСД. ГОСТ 6.30-2003.		
	2.	Правила оформления документов. Бланки документов.		
	3.	Реквизиты и их назначение.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
1.	Построение формуляра - образца документа.			
<b>Тема 1.3. Основные</b>	Содержание		10	1

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
<b>виды организационно-распорядительных документов.</b>	1.	Организационные документы: положение, инструкция, правила внутреннего распорядка. Правила оформления организационных документов.				
	2.	Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение. Правила оформления распорядительных документов.				
	3.	Информационно-справочные документы: служебное письмо, протокол, рапорт. Правила оформления информационно-справочных документов.				
	4.	Кадровые документы. Особенности заключения трудового договора. Порядок приема на работу и увольнения.				
	5.	Правила оформления и выдачи копий документов.				
	<b>Практические занятия</b>				18	3
	1.	Оформление организационных документов.				
	2.	Оформление распорядительных документов.				
	3.	Оформление информационно-справочных документов.				
	4.	Оформление кадровой документации.				
	5.	Оформление копий документов.				
<b>Тема 1.4. Организация документооборота.</b>	Содержание		4	1		
	1.	Документооборот. Обработка входящих, исходящих и внутренних документов.				
	2.	Организация работы с обращениями граждан.				
	3.	Регистрация и контроль исполнения документов.				
	<b>Практические занятия</b>				3	3
	1.	Порядок приемки и обработки жалоб.				
2.	Порядок приемки и обработки корреспонденции.					
3.	Порядок регистрации документов.					
<b>Тема 1.5.Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения.</b>	Содержание		3	1		
	1.	Формирование и оперативное хранение дел.				
	2.	Номенклатура дел. Виды и назначение номенклатуры дел.				
	3.	Подготовка документов к передаче в архив.				
<b>Практические занятия.</b>		2	3			
1.	Оформление номенклатуры дел.					

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме: «История развития делопроизводства в правоохранительных органах». Работа с ГОСТ 6.30-2003. Изучение правил оформления организационных документов. Изучение правил оформления распорядительных документов. Изучение правил оформления информационно-справочных документов. Изучение правил оформления кадровых документов. Подготовка к практической работе.				
<b>Консультации для обучающихся при изучении раздела 1</b> Выполнение практических занятий, проработка лекций				
<b>Подраздел 2. Режим секретности в правоохранительных органах.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Обеспечение режима секретности в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание</b>	3	1	
	1. Нормативно-правовая база. Информация ограниченного распространения. Понятия государственной тайны, персональных данных.			
	2. Порядок работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа.			
	3. Степени секретности. Обязанности работников по обеспечению режима секретности.			
	<b>Практические занятия.</b>		5	3
	1. Работа по определению документов, имеющими гриф секретности.			
	2. Определение работ с документами, в зависимости от степени секретности.			
3. Работа с документацией разной степени секретности.				
4. Учёт секретных документов.				
5. Регистрация секретных документов.				
Зачет.		2	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа с нормативными документами. Подготовка к зачёту.		4	3	
<b>Консультации для обучающихся при изучении раздела 2</b> Проработка лекций, выполнение практических работ.		2	2,3	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Учебная практика УП 01.04</b> <b>Виды работ</b> Тема 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения. Тема 2. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Тема 3. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Тема 4. Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Тема 5. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Тема 6. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики		36	2,3

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Производственная практика ПП 01.01</b> <b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить цели и задачи прохождения производственной практики.</li> <li>2. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.</li> <li>3. Разработать и оформить план тактико-специального мероприятия подразделения полиции на базе подразделения прохождения практики.</li> <li>4. Обосновать потребность и возможность применения тактико-специальных средств в процессе организации и проведения тактико-специального мероприятия подразделения прохождения практики.</li> <li>5. Провести тренировку сборки-разборки и обслуживания ПМ и АКМ.</li> <li>6. Проанализировать условия содержания оружейной комнаты подразделения прохождения практики на предмет соответствия общим правилам организации оружейных комнат в подразделениях полиции.</li> <li>7. Разработать локальный нормативно-правовой акт в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики.</li> <li>8. Разработать таблицу соотношения тактико-технических характеристик ПМ и АКМ.</li> <li>9. Отработать приемы работы со средствами оперативной связи во время проведения учебных стрельб.</li> <li>10. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</li> <li>11. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</li> <li>12. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка.</li> <li>13. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</li> <li>14. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</li> <li>15. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</li> <li>16. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">252</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	17. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 18. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ. 19. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях. 20. Составить перечень средств спецтехники, применяемых в процессе осуществления правоприменительной деятельности в подразделении прохождения практики. 21. Разработать таблицу соотношения правовых оснований применения различных средств спецтехники, применяемых в подразделении прохождения практики. 22. Разработать таблицу различий средств специальной связи и средств усиления голоса, обосновать правовые основания и порядок применения во время проведения спецопераций подразделением прохождения практики. 23. Написать проект рапорта о применении средств спецтехники в процессе обеспечения правопорядка на территории подразделения прохождения практики. 24. Составить памятку о порядке применения различных средств спецтехники во время и по итогам проведения спецопераций подразделением прохождения практики. 25. Разработать Правила внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики. 26. Разработать макет Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики. 27. Составить номенклатуру дел в рамках делопроизводства подразделения прохождения практики. 28. Разработать Памятку по соблюдению режима секретности работы с документами подразделения прохождения практики.		
	<b>Всего:</b>	<b>1176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации профессионального модуля организуется практическая подготовка путем проведения практических (и лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (266 час.), а также учебной (36 часов) и производственной практик (252 часа).

При проведении производственной практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении профессионального модуля реализуется:

- непосредственно в филиале «Лыткарино» ГБОУ ВО «Университет «Дубна» (практические (и лабораторные) занятия, учебная практика);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (производственная практика).



*Промежуточная аттестация:*

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 6 семестре;  
по МДК 0.01 «Тактико-специальная подготовка» – курсовая в 5 семестре, экзамен в 6 семестре;  
по МДК 01.02 «Огневая подготовка» – дифференцированный зачет в 6 семестре;  
по МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – экзамен в 3 семестре;  
по МДК 01.04 «Специальная техника» – другие формы контроля в 3 семестре; экзамен в 4 семестре;  
по МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности» – дифференцированный зачет в 4 семестре;  
учебная практика – 36 часов, дифференцированный зачет в 3 семестре;  
производственная практика (по профилю специальности) – 252 часа, дифференцированный зачет в 4,5,6 семестрах.

## 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

### 4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3,4,5,6	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ, С	-разноуровневые задания и практические работы - решение практических задач - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся.	Сборник практических занятий, методические рекомендации к проведению самостоятельных работ

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета ПМ.01

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебников (15шт),
- комплекты практических работ (15 шт).
- правила техники безопасности;

*Технические средства обучения:*

- компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176387> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ураков, И. В. Огневая подготовка : учебно-методическое пособие / И. В. Ураков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191726> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Быстряков, Е. Н.Ю, Специальная техника : учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин ; рецензенты А. И. Гришин, А. В. Никишин. — 2-е изд., стер. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — Регистрационный номер рецензии №279 от 08.06.2015г. ФГАУ "ФИРО". — ISBN 9785436518152 : 814,00.
  - Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
  - Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489668> (дата обращения: 11.05.2022).
  - Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491329> (дата обращения: 11.05.2022).

#### **Дополнительные источники:**

- Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645> (дата обращения: 11.05.2022).
- Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645> (дата обращения: 11.05.2022).

#### **Нормативные документы:**

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации"
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022)
- Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2016) "О статусе судей в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О полиции"
- Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной

деятельности"

## ЭБС и БД

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>
6. БД российских газет: Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## Профессиональные ресурсы интернет:

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары, деловые игры, практические занятия, в том числе с приглашением работников отдела по делам несовершеннолетних, судебных приставов, адвокатов и представителей иных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность, ознакомительные экскурсии в органы, осуществляющие организационно-управленческую деятельность.

Учебная практика проводится на базе колледжа, с применением выездных занятий в ОВД. Производственная практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и может быть реализована, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования мастера, соответствующего направлению подготовки «Правоохранительная деятельность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: первой и высшей категории.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (оперативно-служебная деятельность)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Освоенные умения:</b>		
решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
использования средств индивидуальной и коллективной защиты;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
чтения топографические карт, проведения измерений и	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале

ориентирования по карте и на местности, составления служебных графических документов;		
обеспечения безопасности: личной, подчиненных, граждан; использования огнестрельного оружия; обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
выбора и тактически правильного применения средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документального оформления этого применения;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
правильного составления и оформления служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
выполнения служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Практические занятия, экзамен.	По 5-ти бальной шкале
<b>Усвоенные знания:</b>		
организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение основами философского мышления, основанными на знаниях основ юридического мышления; роли философии в формировании ценностных ориентаций	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

	в профессиональной деятельности.		
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Ориентироваться в историческом прошлом России, демонстрируя знания закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий отечественной истории.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; оценка эффективности и качества выполнения.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Способность предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Владеть тактикой силового задержания и обезвреживания противника.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи	Практические занятия, экзамен, экзамен	По 5-ти бальной шкале

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации; полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы.	квалификационный, отчет по практике.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Владение навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Соблюдение моральных норм и владение основами нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Владение навыками организации научного исследования профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация профессиональной этикой, навыками профессионального мастерства.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к	Знание социальной природы преступности	Практические занятия, экзамен,	По 5-ти бальной шкале



коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	и ее основных характеристик и форм проявления, владение навыками по предупреждению и профилактике преступлений.	экзамен квалификационный, отчет по практике.	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знание основ здорового образа жизни, способов самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника. Владение навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
Вид профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность			
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация владения юридическими понятиями и категориями при совершении юридических действий.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применение законодательства РФ на практике.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Владение навыками по применению норм материального и процессуального права.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Владение основными методами по обеспечению правопорядка.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Применение тактики индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

	оружия.		
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Демонстрация способности принятия решений оперативно-служебных задач, выбора и тактически правильного применения средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и правильного документального оформления этого применения.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Применение технико-криминалистических средств и методов по раскрытию и расследованию преступлений.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Владение тактикой применения технико-криминалистических средств при решении оперативно-служебных задач.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Демонстрация владения навыками оказания первой медицинской помощи.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Демонстрация грамотного составления и оформления служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования. Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с режимом секретности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с режимом секретности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение	Демонстрация знаний организационно-	Практические занятия, экзамен,	По 5-ти бальной шкале

преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	правовых средств по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений и владения навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	экзамен квалификационный, отчет по практике.	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Демонстрация владения навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

**Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости  
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка**

**Тематика практических работ по МДК 01.01**

**Практические занятия**

Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.

Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.

**Практические занятия**

Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций.

**Практические занятия**

Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.

**Тематика курсовых работ по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка**

1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

2 Графические документы в деятельности ОВД.

3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4 Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценки курсовой работы**

**«Отлично»** выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.

3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

**«Хорошо»** выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

**«Удовлетворительно»** выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен, собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

### **Итоговое тестовое задание по МДК 01.01**

#### **«Тактико-специальная подготовка»**

##### **1. Тактическое решение - это**

- а) выбор наиболее оптимального варианта действий при проведении судебной экспертизы
- б) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты
- в) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов в конкретной следственной ситуации
- г) выбор цели тактического воздействия на подозреваемых и обвиняемых, дающих заведомо ложные показания

##### **2. Тактика и основные элементы плана подготовки и проведения допроса**

- а) сведения о лицах, проходящих по этому же уголовному делу, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации
- б) определение времени и места допроса, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации
- в) результаты проведения других следственных действий, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации
- г) перечень всех материалов уголовного дела, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации

##### **3. С точки зрения правовой регламентации тактические приемы подразделяют на а) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; не предусмотренные уголовно-процессуальным законом**

- б) разработанные в других отраслях научного знания; прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом
- в) используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений; предусмотренные ведомственными нормативными актами
- г) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений

##### **4. Виды судебных экспертиз по объему исследования**

- а) первичная и повторная
- б) единоличная и комиссионная
- в) основная и дополнительная
- г) однородная и комплексная

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
21-20 правильных ответов	5 «отлично»
16-19 правильных ответов	4 «хорошо»
11-15 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
Менее 10 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### МДК 01.02 Огневая подготовка

#### Тематика практических работ по МДК 01.02

**Практическое занятие №1.** Общие положения. Изготовка к стрельбе (стоя, сидя в транспортном средстве, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела.

**Практическое занятие № 6.** Контрольный осмотр автомата. Выполнение упражнений практических стрельб.

### МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

#### Практическая работа № 1

**Цель работы:** понимать и соблюдать профессиональную этику

**Задача:**

Судья, в ходе рассмотрения гражданского дела, отказал в удовлетворении ходатайства адвоката Семенова о проведении судебно-психиатрической экспертизы Ответчику. Адвокат Семенов в ответ назвал судью «дураком» и покинул зал судебного заседания. Судья вынес частное определение о привлечении адвоката Семенова к дисциплинарной ответственности и направил определение в совет адвокатской палаты. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет совет адвокатской палаты?

**Контрольные вопросы:**

1. Основные принципы профессиональной этики?
2. Ответственность за нарушение профессиональной этики?

### Темы рефератов по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. История адвокатуры в России
2. Правосудие как правоохранительная деятельность
3. Органы судейского сообщества в РФ
4. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности
5. Участие граждан в отправлении правосудия

### Критерии оценки рефератов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения	3 «удовлетворительно»

материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### **Итоговый тест по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

#### **Вариант 1**

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
- 2). Конституционный контроль.
- 3). Прокурорский надзор.
- 4). Все перечисленные.

4. Как называется конституционный принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство?

- 1). Принцип состязательности.
- 2). Принцип гласности.
- 3). Принцип равноправия.
- 4). Все перечисленное неправильно.

5. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?

- 1). Принцип законности.
- 2). Принцип осуществления правосудия только судом.
- 3). Принцип независимости судей.
- 4). Все перечисленные.

#### **Критерии оценки теста**

<b>Кол-во правильных ответов</b>	<b>Шкала оценок</b>
20-22 правильных ответов	5 «отлично»
17-19 правильных ответов	4 «хорошо»
12-16 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 15 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### **МДК 01.04 Специальная техника**

#### **Тесты по МДК 01.04**

#### **Вариант № 1**

1. Разрешается ли во время несения службы досылать патрон в патронник?

1. разрешается
2. не разрешается

3. разрешается, только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению

2. Выстрел – это:

1. воспламенение порохового заряда
2. выбрасывание пули из канала ствола энергией пороховых газов
3. разбитие капсюля ударником
4. движение пули по каналу ствола

3. Пробивное действие пули зависит от:

1. калибра канала ствола
2. формы пули
3. числа нарезов каналов ствола
4. угла встречи пули с преградой
5. начальной скорости полёта пули
6. живучести ствола

### **Примерная тематика рефератов по МДК 01.04**

1. Структура Наставления по огневой подготовке.
2. Общие положения Наставления.
3. Организация и проведение стрельб.
4. Требования к организации и проведению стрельб.
5. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

### **Практическая работа № 1**

**Тема.** Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

**Учебная цель:** овладение слушателями основ по спецтехники

**Учебные задачи:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

**Правила безопасности:** правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

**Норма времени:** 2 часа

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:**

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

**Порядок проведения занятия:**

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Законодательство о применении специальных техсредств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных техсредств.

**Содержание и Последовательность выполнения практической работы:**

I. Понятие, назначение специальной техники ОВД. Классификация специальной техники.

II. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

**По окончании практической работы студент должен представить:**

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

**Список литературы:** конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

#### **Критерии оценки теоретических знаний практической работы:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Критерии оценки практических навыков по практической работе;**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

#### **Практическая работа № 1**

**Тема:** «Построение формуляра-образца организационно распорядительного документа на бланке формата А4»

**Цель работы:** научиться размещать реквизиты согласно позиций табулирования.

**Задание:**

1. На бланке формата А4 отметить поля;
2. Отметить позиции табулирования;
3. Разместить реквизиты ОРД согласно позиций табулирования.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает юридическая сила документа?
2. Где изложены основные требования по оформлению ОРД?

#### **Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля**

### **МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка**

#### **Перечень вопросов к экзамену МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка**

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.



## **Задачи к экзамену по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка**

### **ЗАДАЧА №1**

Участковый инспектор, объезжая территорию обслуживания около г. С. обратил внимание на вертолет, который пролетая над опушкой леса, зацепился за макушки деревьев и упал.

1. Разъясните тактические действия участкового инспектора полиции.
2. Составьте необходимые документы.

### **ЗАДАЧА №2**

Весной, во время таяния снегов и льда на р. П. образовался затор, в результате которого вода стала подниматься, угрожая прорвать платину. В случае прорыва платины существовала угроза затопления близлежащей деревни. Проезжая по маршруту патрулирования сотрудники ОВД обратили внимание на данный факт.

1. Оцените ситуацию.
2. Изложите действия сотрудников ОВД.

### **ЗАДАЧА №3**

Делая рейдовый объезд по маршруту патрулирования, наряд из сотрудников ОВД на перегоне между станцией М. и д. Б. стал очевидцами столкновения пассажирского и грузового поездов, в результате столкновения два грузовых и три пассажирских вагона сошли с рельс и перевернулись. Из грузовых вагонов стала вытекать жидкость с едким запахом. Многие пассажиры получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Разъясните первоначальные действия наряда на месте происшествия.

## **МДК 01.02 Огневая подготовка**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету МДК 01.02 Огневая подготовка**

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
3. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
4. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
5. Начальная скорость пули и от чего она зависит.

## **Вопросы к экзамену по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

1. Законность и правосознание.
2. Юрист и адвокат: соотношение профессий.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.
5. Понятие и признаки правоохранительных органов в РФ.

## **Задачи к экзамену по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

### **Задача № 1**

Гражданке Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Ивановой в суд?

### **Задача №2**

Судья, в ходе рассмотрения гражданского дела, отказал в удовлетворении ходатайства адвоката Семенова о проведении судебно-психиатрической экспертизы Ответчику. Адвокат Семенов в ответ назвал судью «дураком» и покинул зал судебного заседания. Судья вынес частное определение о привлечении адвоката Семенова к дисциплинарной ответственности и направил определение в совет адвокатской палаты. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет совет адвокатской палаты?

### **Задача № 3**

Рассматривая уголовное дело, судья, после проверки явки участников дела, начал допрос потерпевшего. Адвокат заявил возражение, указав судье, на то обстоятельство, что сначала необходимо объявить состав суда и разъяснить право отвода. Однако судья отклонил возражение, указав на то, что состав суда всем известен и оснований для отвода не имеется. Кто прав в данной ситуации и почему?

### **Задача № 4**

Следователь, при рассмотрении в суде ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обвиняемому указал на то обстоятельство, что обвиняемый судим, виновен в совершении данного преступления и его исправит только могила. Прав ли следователь? Какие действия должен предпринять судья после выступления следователя?

### **Задача № 5**

В судебном заседании, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

## **МДК 01.04 Специальная техника**

### **Перечень вопросов к экзамену по МДК 01.04 Специальная техника**

1. Что понимается под термином «Специальная техника»?
2. Как классифицируются технические средства?
3. Что понимается под термином «Оперативная техника»?
4. Раскройте понятия: средства связи; сообщение электросвязи; оконечные устройства связи; абонент (корреспондент) связи, симплексная связь, полудуплексная связь, дуплексная связь, сигнал связи; модуляция (демодуляция); канал связи; сеть связи.
5. По каким признакам каналы, сети и системы связи различают по роду и по виду? Приведите примеры.

## **МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

### **Тесты**

#### **Вариант 1**

1. Что такое реквизит?
  - а) бланк документа
  - б) информационный элемент
  - в) вид документа
2. Что определяют реквизиты?
  - а) стоимость документа
  - б) важность документа
  - в) назначение документа
3. Резолюция – это надпись, содержащая:
  - а) принятое решение
  - б) выполненное задание
  - в) какое-либо указание
4. На каких документах проставляется реквизит «Отметка о поступлении».
  - а) на выходящих документах
  - б) на внутренних документах
  - в) на входящих документах
5. Кем подписывается резолюция?
  - а) бухгалтером
  - б) руководителем
  - в) кассиром

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)

### **Вариант 1**

1. Нормативная база огневой подготовки

2. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: понятие, значение, правовое регулирование допуска, оформление допуска.

3. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.

Вариант 2

1. Требования к организации и проведению стрельб.

2. Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.

3. Оперуполномоченный уголовного розыска, его обязанности

Вариант 3

1. Меры безопасности при проведении стрельб.

2. Электронный документооборот: значение, правовое регулирование.

3. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Вариант 4

1. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.

2. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан в государственных органах.

3. Осмотр сооружений, транспортных средств, участков территории, помещений.

Вариант 5

Для выставления итоговой оценки по модулю используется рейтинговая система оценивания.

Максимальная оценка по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – 5 баллов

«отлично» - 5 баллов;

«хорошо» - 4 балла;

«удовлетворительно» - 3 балла.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по профессиональному модулю включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.
- 2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3) Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.